



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

CÁMARA DE DIPUTADO	
MESA DE MOVIMIENTO	
28 SEP 2020	
Recibido.....	10 ²³
Exp. N°.....	40350.....C.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados de la Provincia solicita al Ministerio de Educación disponga informar como es el seguimiento que está realizando a los alumnos y alumnas que no cuentan con la conectividad adecuada para la educación virtual que se está llevando al cabo a causa de la pandemia.

Cesira Arcando
Diputada Provincial

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El sistema educativo cambió y seguirá cambiando por la pandemia que impide a los alumnos asistir a las escuelas. En este contexto, en el que docentes y estudiantes dependen de los dispositivos tecnológicos y de una buena conectividad para aprender y enseñar, la desigualdad en el acceso y el aumento de la brecha digital se transforman en un tema central, preocupante.

Según un informe del Observatorio Argentinos por la Educación, en nuestro país 37 de cada 100 hogares no tienen acceso a internet fijo. En el nivel primario, uno de cada cinco estudiantes no cuenta con acceso a internet y tampoco el 15,9 por ciento de los estudiantes que finalizan la secundaria. Para lograr la continuidad pedagógica es fundamental el contacto del docente con el alumno.

Si analizamos la situación de la educación en tiempos de pandemia, la primera observación que surge es que hemos dado un paso grande en el



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

proceso tecnológico de nuestras sociedades hacia la era de la masividad de la información y la comunicación. Lo que se suponía que debía desarrollarse en una década se precipitó en unos meses y la escuela debió adecuarse a las nuevas necesidades. Pero este "salto tecnológico" dejó al descubierto con mayor crudeza las desigualdades que viven nuestros alumnos y alumnas y que se reflejan en el espejo del acceso a la educación digital.

La combinación de ambos acontecimientos visibiliza lo que se ha denominado como "brecha digital", que es un fenómeno recurrente tanto en las sociedades desarrolladas como en las que no lo están.

La brecha entre los sectores más vulnerables y los más privilegiados de nuestra provincia es amplísima. Existe una gran distancia social que se incrementa aún más sino contamos con las aulas como espacios de enseñanza- aprendizaje donde todos somos iguales.

Por todo lo expuesto es que solicito a mis pares me acompañen en el presente proyecto de comunicación.

Cesira Arcando
Diputada Provincial